

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายละเอียดรายวิชา (OBE-3)

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา พืชไร่
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2568

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	สัมมนา 2		
2. รหัสวิชา	20101592		
3. จำนวนหน่วยกิต	1 (0-2-1)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่		
5. ประเภทวิชา	☒ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☒ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี ☐		
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี		
7. ผู้สอน	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชนี พุทธา 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนตรนภา อินสลุค 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพงษ์ กางโสภา 4. อาจารย์ ดร.จุฑามาศ อัจฉนาเสียว		
8. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 30 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 15 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2 : คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์ระดับรายวิชา (CLOs)

2.1 คำอธิบายรายวิชา

การค้นคว้าและการรวบรวมเอกสารทางวิชาการหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ การเขียน การจัดทำ
สื่อนำเสนอ การนำเสนอ การอภิปรายเชิงวิเคราะห์ความก้าวหน้าไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของวิทยานิพนธ์

Researching and collecting academic documents or research articles related to thesis,
writing, preparing of presentation media, presenting and analytical discussion of 30 percentage of
thesis progress

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome) CLOs

CLO1	ประยุกต์งานวิจัยเกี่ยวกับศาสตร์ด้านพืชร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการจัดการการผลิตพืชไร่ได้
CLO2	อธิบายแผนการทดลองเกี่ยวกับศาสตร์ด้านพืชร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการจัดการการผลิตพืชไร่ได้
CLO3	บรรยายบูรณาการศาสตร์ด้านพืชร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการจัดการการผลิตพืชไร่แบบเกษตรปลอดภัยที่สอดคล้องกับวิทยานิพนธ์
CLO4	บรรยายงานวิจัยเกี่ยวกับศาสตร์ด้านพืชร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการจัดการการผลิตพืชไร่ได้
CLO5	ปฏิบัติการจัดการข้อมูล วิเคราะห์ แปลผล และนำเสนองานวิจัยโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปได้

หมวดที่ 3 : การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก OBE-5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
-	-

หมวดที่ 4 : ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1 นักศึกษาและผู้สอนเข้าใจในผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

- 1) อาจารย์ผู้สอนแจ้ง และอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

4.2 นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

- 1) อาจารย์ผู้สอนสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาต่อกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผลที่กำหนดไว้ หากมีความต้องการเปลี่ยนแปลงให้ตกลงร่วมกัน โดยต้องมีความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

4.3 ข้อตกลงร่วมกันระหว่างเรียน

- 1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนน 1 คะแนนต่อครั้ง และนักศึกษาต้องเข้าเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ของเวลาเรียนกลางภาคและปลายภาคจึงจะมีสิทธิ์สอบ
- 2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนน 1 คะแนนต่อครั้ง
- 3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินผล
- 4) นักศึกษาต้องนำเสนอ และเข้าร่วมการอภิปรายในชั้นเรียน เขียนงานตามหลักทางวิชาการและจัดทำเล่มสัมมนาวิชาการ นำเสนอสัมมนาทางวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาร่วมกับหลักสูตรบัณฑิตศึกษาอื่น ๆ ในคณะ

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

ผลิตรกรรมการเกษตร ความก้าวหน้าไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของวิทยานิพนธ์ และนักศึกษาต้องได้รับคะแนนประเมินรวมไม่ต่ำกว่า 70เปอร์เซ็นต์ จึงจะถือว่าผ่านวิชานี้

4.4 การแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

- 1) การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน นักศึกษาส่งงานและรับรู้ผลคะแนนได้ตามช่องทางและเวลาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด
- 2) นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน

4.5 ข้อปฏิบัติในการอุทธรณ์การประเมินการเรียนการสอน

- 1) นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ผ่านหลักสูตรโดยช่องทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา ในกรณีที่นักศึกษาสงสัยเรื่องการประเมินผลในรายวิชา หรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน โดยแจ้งเรื่องที่จะอุทธรณ์ที่เจ้าหน้าที่หลักสูตร หรือสายตรงประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยตรง โดยข้อมูลติดต่อจะอยู่ที่หน้าเว็บไซต์ของหลักสูตร

**หมวดที่ 5 : ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs)
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)**

PLOs	Learning Outcome Statement
1	สามารถค้นคว้างานวิจัยต้นแบบเพื่อการพัฒนางานทดลองได้
2	สามารถวิเคราะห์ และวางแผนการทดลองงานวิจัยด้านพืชไร่
3	สามารถบูรณาการศาสตร์ด้านพืชร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการจัดการการผลิตพืชไร่แบบเกษตรปลอดภัยได้
4	สามารถประเมินสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเพื่อการผลิตพืชให้สอดคล้องกับบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมได้
5	สามารถจัดการสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมเพื่อการผลิตพืชให้สอดคล้องกับบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมได้
6	สามารถเรียบเรียง เขียนและสื่อสารงานวิจัยได้ในระดับสากล
7	สามารถจัดการข้อมูล วิเคราะห์ แปลผล และนำเสนองานวิจัยโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปได้
8	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความตรงต่อเวลา
9	สามารถปฏิบัติงานตามข้อกำหนดของพระราชบัญญัติพันธุ์พืช พ.ศ. 2518 และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้อย่างถูกต้อง
10	สามารถปฏิบัติงานตามจริยธรรมการวิจัยได้

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	ด้านการเรียนรู้	ระดับการเรียนรู้
PLO1	CLO1	ประยุกต์งานวิจัยเกี่ยวกับศาสตร์ด้านพืชร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการจัดการการผลิตพืชไร่ได้	K	Applying
PLO2	CLO2	อธิบายแผนการทดลองเกี่ยวกับศาสตร์ด้านพืชร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการจัดการการผลิตพืชไร่ได้	K	Understanding
PLO3	CLO3	บรรยายบูรณาการศาสตร์ด้านพืชร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการจัดการการผลิตพืชไร่แบบเกษตรปลอดภัยที่สอดคล้องกับวิทยานิพนธ์	K	Understanding
PLO6	CLO4	บรรยายงานวิจัยเกี่ยวกับศาสตร์ด้านพืชร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการจัดการการผลิตพืชไร่ได้	S	Manipulation
PLO7	CLO5	ปฏิบัติการจัดการข้อมูล วิเคราะห์ แปลผล และนำเสนอ งานวิจัยโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปได้	S	Manipulation
PLO8	CLO6	เห็นคุณค่าการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความตรงต่อเวลา	C	Valuing
PLO9	CLO7	ปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัย	E	Responds to Phenomena
PLO10	CLO8	เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัย	E	Valuing

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ ความสอดคล้องของรายวิชา กับ PLOs, CLOs และ LLLs

รหัสวิชา 20101592 ชื่อวิชา สัมนา 2	ผลลัพธ์การเรียนรู้									
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
CLO1	✓									
CLO2		✓								
CLO3			✓							
CLO4						✓				
CLO5							✓			
CLO6								✓		
CLO7									✓	
CLO8										✓
LLL1						✓	✓			

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

หมวดที่ 6 : ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs), LLLs

วิธีการสอน และการประเมินผล

ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) วิธีการสอน และการประเมินผล

PLOs	CLO# และ LLL#	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
PLO1	CLO1	- มอบหมายให้ค้นคว้าและรวบรวมเอกสารทางวิชาการหรืองานวิจัย ที่น่าสนใจเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์	กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบิค (Scoring Rubrics) ในการให้คะแนนความถูกต้องตามหลักวิชาการ และความสอดคล้องกับวิทยานิพนธ์
PLO2	CLO2	- มอบหมายให้วางแผนการทดลองงานวิจัยด้านพืชไร่ที่สอดคล้องกับวิทยานิพนธ์	กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบิค (Scoring Rubrics) ในการให้คะแนนการวางแผนการทดลองงานวิจัยด้านพืชไร่ที่สอดคล้องกับวิทยานิพนธ์
PLO3	CLO3	- การอภิปรายร่วมกันในชั้นโดยบูรณาการศาสตร์ด้านพืชร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการจัดการการผลิตพืชไร่แบบเกษตรปลอดภัยที่สอดคล้องกับวิทยานิพนธ์	สังเกตพฤติกรรม และการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมในชั้น
PLO6	CLO4	- มอบหมายให้นำข้อมูลจากการค้นคว้า และรวบรวม มาเขียน และนำเสนอหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์	กำหนดให้มีการส่งสัมมนา และนำเสนอ สัมมนาในชั้นเรียนและการสัมมนาทางวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา
PLO7	CLO5	- มอบหมายให้จัดการและวิเคราะห์ข้อมูลของวิทยานิพนธ์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปได้ แผลผล การจัดทำสื่อแนะนำ การนำเสนอ การอภิปรายเชิงวิเคราะห์ ความก้าวหน้าไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของวิทยานิพนธ์	กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบิค (Scoring Rubrics) ในการให้คะแนนความถูกต้องตามหลักวิชาการ การจัดทำสื่อแนะนำ ทักษะการนำเสนอ และการอภิปรายเชิงวิเคราะห์
PLO8	CLO6	- มอบหมายงานรายบุคคล และกำหนดวันส่งงาน - มอบหมายงานกลุ่มในการจัดการสัมมนาทางวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา	- กำหนดการประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย - กำหนดการประเมินจากการทำงานเป็นทีม รูปแบบการจัดงาน และการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการจัดการสัมมนาทางวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา
PLO9	CLO7	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าข้อกำหนดของพระราชบัญญัติพันธุ์พืช พ.ศ.2518 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้อย่างถูกต้อง	การสอบถามปากเปล่า
PLO10	CLO8	- การกำหนด และสอดแทรกข้อบังคับจริยธรรมการวิจัย ในการสัมมนา	กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบิค (Scoring Rubrics) ในการให้คะแนน

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

			ความถูกต้องตามหลักวิชาการ การปฏิบัติตามข้อบังคับจริยธรรมการวิจัยในการสัมมนาทักษะการนำเสนอ ทักษะการใช้สื่อเพื่อการนำเสนอ
	LLL1	- มอบหมายงานให้เรียนรู้จากสื่อออนไลน์ เช่น Information Management (การจัดการข้อมูล) เพื่อใช้ในการนำเสนองานวิจัย	- ประเมินจากการนำเสนอ และเล่มสัมมนา

หมวดที่ 7 : แผนการสอน

แผนการสอน

ลำดับ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1		แนะนำรายวิชา แจ้งผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs) และร่วมออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และการประเมินผล	2	ผศ.ดร.รัชนี พุทธา ผศ.ดร.เนตรนภา อินสลุต ผศ.ดร.จักรพงษ์ กางโสภา อ.ดร.จุฑามาศ อัจฉนาเสียว
2-14		การค้นคว้าและการรวบรวมเอกสารทางวิชาการหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ การเขียน การจัดทำสื่อนำเสนอ การนำเสนอ การอภิปรายเชิงวิเคราะห์ความก้าวหน้าไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของวิทยานิพนธ์	2	
15		นำเสนอสัมมนาทางวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ร่วมกับหลักสูตรบัณฑิตศึกษาอื่น ๆ ในคณะผลิตกรรมการเกษตร	2	

หมวด 8 : การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

8.1 กลยุทธ์การประเมิน

CLOs	วิธีการและสัดส่วนการประเมิน				รวม (100%)
	การสัมมนาใน ชั้นเรียน	การสัมมนาทาง วิชาการ ระดับ บัณฑิตศึกษา	การส่งเล่มสัมมนา	การจัดงานสัมมนา ทางวิชาการ ระดับ บัณฑิตศึกษา	
CLO1: ประยุกต์งานวิจัยเกี่ยวกับศาสตร์ด้านพืชร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการจัดการการผลิตพืชไร่ได้	5 %	5 %	5 %	0 %	15 %
CLO2: อธิบายแผนการทดลองเกี่ยวกับศาสตร์ด้านพืชร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการจัดการการผลิตพืชไร่ได้	5 %	5 %	5 %	0 %	15 %
CLO3: บรรยายบูรณาการศาสตร์ด้านพืชร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการจัดการการผลิตพืชไร่แบบเกษตรปลอดภัยที่สอดคล้องกับวิทยานิพนธ์	5 %	5 %	5 %	0 %	15 %
CLO4: บรรยายงานวิจัยเกี่ยวกับศาสตร์ด้านพืชร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการจัดการการผลิตพืชไร่ได้	5 %	5 %	5 %	0 %	15 %
CLO5: ปฏิบัติการจัดการข้อมูล วิเคราะห์ แปลผล และนำเสนองานวิจัยโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปได้	0 %	0 %	5 %	0 %	5 %
CLO6: เห็นคุณค่าการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความตรงต่อเวลา	0 %	0 %	0 %	5 %	5 %
CLO7: ปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัย	5 %	5 %	5 %	0 %	15 %
CLO8: เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัย	5 %	5 %	5 %	0 %	15 %

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

8.2 วิธีการประเมิน แบบรูบริก (Rubric) หรือ อื่นๆ

รายการประเมิน	ระดับการให้คะแนน					
	5 = ดีมาก	4 = ดี	3 = ปานกลาง	2 = พอใช้	1 = ต้องปรับปรุง	0 = ไม่ส่งงาน
ความถูกต้องตามหลักวิชาการ และ ความสอดคล้องกับวิทยานิพนธ์						
การวางแผนการทดลองงานวิจัยด้าน ฟิสิกส์ที่สอดคล้องกับวิทยานิพนธ์						
ทักษะการนำเสนอ และการอภิปรายเชิงวิเคราะห์						
สื่อที่ใช้ในการนำเสนอ						
การเขียนเล่มสัมมนา						
การปฏิบัติตามข้อบังคับจริยธรรมการวิจัยในการสัมมนาทักษะการนำเสนอ ทักษะการใช้สื่อเพื่อการนำเสนอ						

8.3 กลยุทธ์การประเมินผล

การประเมินผล	สัดส่วน
1) ความถูกต้องตามหลักวิชาการ และความสอดคล้องกับวิทยานิพนธ์	20 %
2) ทักษะการนำเสนอ การอภิปรายเชิงวิเคราะห์ และการใช้สื่อเพื่อการนำเสนอ	25 %
3) การเขียนงานสัมมนาทางวิชาการที่ถูกต้อง	25 %
4) การปฏิบัติตามข้อบังคับจริยธรรมการวิจัยในการสัมมนา	20 %
5) การทำงานเป็นทีม และการตรงต่อเวลา	10 %
รวมทั้งสิ้น	100 %

8.4 เกณฑ์การประเมิน

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน

หมวดที่ 9 : สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1 ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

- ใช้ห้องเรียนที่มีแสงสว่างพอเพียง และสะอาด ภายในห้องเรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้ เพื่อใช้ในการค้นหาข้อมูล

1.2 หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

- ห้องสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้
- คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

1.3 ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

- ไม่มี

1.4 เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

- มีอินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูล และการเรียนรู้สื่อออนไลน์

1.5 การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

- มีการพูดคุยและซักถามระหว่างอาจารย์และนักศึกษา หรือระหว่างนักศึกษาด้วยกันเอง และมีกิจกรรมในห้องเรียนเพื่อสร้างบรรยากาศที่ดี เช่น การเล่นเกม เป็นต้น

1.6 การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)

- มีการสอนและยกตัวอย่างที่ทำให้นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงความรู้จากในห้องเรียน แล้วสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในอนาคต

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

- งานวิจัยที่สอดคล้องกับสัมมนาของนักศึกษา

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน.....[✓] รัชณี พทก. วันที่ 9 มิถุนายน 2568